

Nome: _____ N.º _____ Turma _____

Escola _____ Data ___ / ___ / _____

Descobrir sinais de pontuação em falta

Emprega 12 sinais de pontuação em falta.

VISITA À AVÓ

Eu entrava em casa da minha avó Henriqueta com fascínio e com temor. Entrava ali, esfregava muitas vezes as solas no capacho e avançava cuidadoso, atento ao lugar onde punha cada pé. Ela estava na sala, sentada no maple em frente duma mesinha de saias que tinha por cima a agenda ○ o livro das contas e uma sineta para chamar as criadas que estavam numeradas por toques. Quando me via, levantava os olhos para mim, esboçava um sorriso e dizia ○

– Ah! És tu...

Dava-me logo a mão para beijar ○ Eu beijava-lhe a mão e ia depois sentar-me muito direitinho na borda do sofá ○

– Vim ver a avó...

– Sim senhora ○ uma visita. Gosto muito das tuas visitas. A tua mãe já há três dias que não me vem ver e então o teu pai nem se fala. Sabes que tenho um galo novo? Anda ver.

Punha de parte a renda, levantava-se e saíamos pela cozinha ○ As criadas, quando nos viam passar, baixavam a cabeça e recuavam um passo. Ela passava, soberana, comigo atrás, a caminho das capoeiras. Queria que eu visse bem o galo ○ Dizia-me que o peru para o Natal já estava a engordar. Ele andava por ali ○ iludido, a comer, a comer, sem pensar que estava a preparar a sua morte. Voltávamos para casa. Limpava outra vez os pés no capacho com mais cuidado que ela: digamos que ela esfregava duas vezes os sapatos e eu pr'ái umas quatro ou cinco. Outra vez na sala, retomava a renda e eu tornava a sentar-me na bordinha do sofá, todo composto, com as mãos a esfregar uma na outra. Depois dum silêncio ela dizia ○

– Então a tua escola, vai bem ○

– Vai sim, vó...

– Vê lá se estudas, para ver se és alguém – dizia ela, sem tirar os olhos da renda.

Outro silêncio ○ Depois eu levantava-me:

– Bom... Tenho que ir ○

António Alçada-Baptista,
Tia Susana, meu amor (adaptado)

Ficha 2 |

Nome: _____ N.º _____ Turma _____

Escola _____ Data ___ / ___ / _____

1. Forma um adjetivo a partir de cada um dos verbos seguintes e emprega-o numa frase.

Exemplo: crer → crente

ferir – habitar – invejar – comer – saltar – pensar – viver – teimar – mentir

2. Forma um adjetivo a partir de cada um dos nomes seguintes e emprega-o numa frase.

Exemplo: amor → amoroso

orgulho – vaidade – ambição – preguiça – trabalho – paciência – vitória – aventura – silêncio

3. Forma o adjetivo que corresponde a cada um dos nomes de regiões, cidades e países seguintes.

Exemplo: Lisboa → lisboeta

Minho – Algarve – Beira – Alentejo – Ribatejo – Porto – Coimbra – Santarém – Castelo Branco –
Espanha – Suécia – Suíça – Bélgica – Alemanha – Rússia

4. Preenche os espaços com o adjetivo adequado que deverás escolher na lista seguinte.

pretos – forte – morena – valente – branca – delicada – azuis – preto – prateado – frágil

Era uma vez duas meninas. Uma chamava-se Bruna, era _____ como o pão de centeio e tinha os olhos _____ e o cabelo _____. Corria e pulava ao sol, e era _____ e _____ como um rapaz. A outra chamava-se Clara, e era _____ de açucenas, com olhos _____ e cabelos de um loiro quase _____. _____ e _____, cansava-se depressa e tinha medo de tudo.

Esther de Lemos, A Rainha da Babilónia

5. Identifica o adjetivo usado em cada uma das frases e indica o respetivo grau.

- | | |
|--|--|
| a. Lisboa é a cidade mais populosa de Portugal. | b. Charlot foi um ator muito popular. |
| c. O Pedro é tão alto como o João. | d. A Rita está fortíssima. |
| e. Este peixe está menos saboroso do que aquele. | f. A noite está agradabilíssima. |
| g. O João fez um desenho muito original. | h. A Teresa é a mais estudiosa da turma. |
| i. A minha escola é mais pequena do que a dela. | j. Hoje o tempo está frio. |

Ficha 3 | PRONOME PESSOAL

Nome: _____ N.º _____ Turma _____

Escola _____ Data ___ / ___ / _____

1. Copia as frases, substituindo o complemento indireto pelo pronome pessoal adequado. Segue o exemplo.

Dei um bolo ao Zé. → Dei-lhe um bolo.

- a. Empresta a pasta à *Manuela*.
- b. Indica o caminho aos *meus amigos*.
- c. Dá um osso ao *cão*.
- d. Compra um gelado para *mim*.
- e. Abre a porta ao *professor*.
- f. Lê a carta à *avó*.

2. Mesmo exercício:

- a. Nós levaremos um presente ao *tio*.
- b. Amanhã eles entregarão o carro ao *Quim*.
- c. Nós organizaremos uma bonita festa ao *avô*.
- d. Eles recomendarão o amigo ao *médico*.
- e. Nós pediremos um disco aos *nostros primos*.
- f. Ela regará as flores à *vizinha*.
- g. Ele pintará o retrato à *mãe*.
- h. O polícia perdoou a multa ao *condutor*.

3. Copia as frases, substituindo o complemento direto por um pronome pessoal. Segue o exemplo.

Ele comprou-me uma flor. → Ele comprou-ma.

- a. Ela emprestou-me os *lápiz*.
- b. A Ana deu-te a *flor*.
- c. Ele ofereceu-me *alguns chocolates*.
- d. A Cláudia pediu-me *uma régua*.
- e. Eles trouxeram-me *um disco*.
- f. Roubaram-vos a *vossa mala*?
- g. O carro sujou-me as *botas*.
- h. O cão comeu-te o *lanche*.
- i. Vou enviar-vos a *encomenda*.
- j. O garagista entregou-nos o *carro*.

4. Copia as frases, substituindo o complemento direto e o complemento indireto por pronomes pessoais. Segue o exemplo

Partiste os óculos ao Tiago. → Partiste-lhos.

- a) Preparaste a festa à *avó*.
- b) Li a história ao *bebé*.
- c) Ele arranjou a bicicleta ao *irmão*.
- d) Os polícias revistaram os bolsos ao *ladrão*.
- e) Nós estragámos a bola ao *Quim*.
- f) O Gonçalo fez as compras à *mãe*.

5. A partir da imagem, constrói três frases em que empregues verbos conjugados com o pronome pessoal.



Ficha 5 | PRONOME PESSOAL

Nome: _____ N.º _____ Turma _____

Escola _____ Data ___ / ___ / _____

1. Indica o tipo e a polaridade das frases seguintes:

- Vamos fazer visitas de estudo.
- Que bom!
- Eu não acho nada bom.
- Quando iremos?
- Talvez se vá no 2.º período.
- Não pode ser!
- Onde iremos?
- Vamos visitar os museus de Lisboa.
- Oh! Não vamos ao cinema!
- Quem me dera que fosse já hoje!
- Vamos realizar um bom trabalho.
- Mas lembrem-se!
- Cumpram as regras do jogo!

2. Preenche os “balões” das personagens com uma frase adequada à situação. Indica o tipo de cada frase.



3. Transforma as frases afirmativas em frases negativas:

- Compra-me um gelado.

- Encontraste o meu livro?

- Amanhã vou ao cinema.

- Vale a pena ver aquele filme!

4. Observa a fotografia e, sobre ela, constrói um diálogo que contenha uma frase tipo:

- declarativo;
- exclamativo;
- imperativo.
- interrogativo;
- interrogativo;



5. Copia o poema e identifica os tipos de frase utilizados.

O pastor

Pastor, pastorinho,
onde vais sozinho?

Vou àquela serra
buscar uma ovelha.

Porque vais sozinho
pastor, pastorinho?

Não tenho ninguém
que me queira bem!

Não tens um amigo?
Deixa-me ir contigo.

Eugénio de Andrade,
Aquela Nuvem e Outras

Ficha 6 | CLASSES DE PALAVRAS

Nome: _____ N.º _____ Turma _____

Escola _____ Data ___ / ___ / ___

1. Copia cada uma das frases, substituindo a palavra assinalada por outras pertencentes à mesma classe.

1. A **escola** está fechada.

nome

2. **Aquele** jardim é bonito.

determinante

3. Comi um bolo **delicioso**.

adjetivo

4. Elas comeram **com** vontade.

preposição

5. A Rita agasalha-se **porque** está frio.

conjunção

6. Nós comprámos **doze** rosas.

quantificador

7. **Todos** saíram do cinema.

pronome

8. – Ele trabalha **ali**.

advérbio

9. – **Ah!** Estragaste a boneca!

interjeição

10. – Tu **partiste** o copo.

verbo

2. Preenche a grelha com as várias palavras que usaste no exercício anterior.

CLASSES DE PALAVRAS				
Nome	Determinante	Adjetivo	Pronome	Quantificador
Verbo	Advérbio	Preposição	Conjunção	Interjeição

Ficha 7 | DETERMINANTE

Nome: _____ N.º _____ Turma _____

Escola _____ Data ___ / ___ / _____

1. Lê e completa o texto com os artigos definidos e indefinidos que achares adequados.

Era _____ pequeno cesto de vime, _____ cesto redondo. Na tampa de cima tinha _____ pegazinha rematada com um pompom de lã vermelha. Também tinha à volta _____ grande galão de baeta vermelha bordado a malmequeres brancos. _____ cestinho estava _____ bocadinho velho, isso estava, porque tinha servido muitas vezes para levar merendas gostosas – _____ bolinhos ou tortas quentes para _____ meninos merendarem no caramanchão ou na estufa do jardim, por entre _____ plantas verdes e _____ cheiro a terra molhada, a fumar. Agora _____ cesto não continha merendas. Dentro dele _____ coisa remexia e era _____ coisa viva, muito viva, tão viva que soltou _____ grande grito – Miau!

Maria Manuela Couto Viana, *O Jardim dos Gatos*

2. Identifica duas contrações do artigo definido ou indefinido com uma preposição.

A gata Pitucha apropriou-se do ninho mais escondido, num ângulo entre duas janelas.

3. De acordo com o modelo, completa as frases com contrações de artigos com preposições.

Modelo: Eu fui à (a + a) praia.

a. Ele está _____ (em + o) Algarve. b. Tu és _____ (de + o) Norte. c. – Já foste _____ (a + o) Funchal? d. – Tenho ginástica _____ (a + as) quintas-feiras.

4. Lê o texto seguinte e sublinha cinco determinantes demonstrativos.

Ora na tal casa debruçada sobre o mar vivia um pescador sozinho, que a essa hora estava a consertar uma rede, à luz do candeeiro, porque no outro dia precisava dela para ir à pesca. Quando ouviu aquela cantiguinha, o pescador pensou que era o barulho do mar, que imita as vozes de noite, e parece mesmo que está a chamar.

Mas tão melodiosa era a voz da sereiazinha que o pescador percebeu as palavras e, como tinha bom coração, foi ver do que se tratava. Quando deu com aquela sereia nadando em volta das rochas, tão pequenina e tão bonita, ficou muito espantado, porque não julgava que essas sereias existissem de verdade.

Ricardo Alberty, *O País dos Sorrisos* (adaptado)

5. Sublinha os determinantes possessivos usados nestes provérbios.

a. Quem te avisa teu amigo é. b. A galinha da minha vizinha é sempre melhor que a minha.
c. Cada macaco no seu galho. d. Cada terra com seu uso, cada roca com seu fuso.

6. Identifica o único determinante interrogativo que se encontra na listagem seguinte:

este – nossa – uma – qual – meu – todos – alguns – certo – qualquer

7. Completa as frases corretamente com qualquer ou quaisquer.

a. _____ dia vou tirar a carta de condução. b. Este prédio não tem _____ encargos.
c. Na minha família não há _____ estrangeiros. d. Na rua não vi _____ sinal de agitação.
e. Para mim _____ carro me serve. f. Eu não vou ver _____ filme.

Ficha 8 | VERBO

Nome: _____ N.º _____ Turma _____

Escola _____ Data ___ / ___ / ____

1. Transcreve os verbos para a coluna adequada da tabela.

exceder – transbordar – punir – combater – ilustrar – comer – sentar – partir – tentar – esquecer – pensar – compor.

1.ª conjugação	2.ª conjugação	3.ª conjugação

2. Observa as formas verbais e regista o infinitivo de cada uma delas.

- furam _____
- amam _____
- vêm _____
- seja _____
- caem _____
- veem _____
- li _____
- diria _____
- ponha _____
- pude _____
- há _____
- fizeste _____
- coube _____
- traga _____
- rio _____
- vai _____
- correrão _____
- bateste _____

3. Identifica o tempo, a pessoa e o número das formas verbais seguintes. Segue o modelo.

Modelo: saltaram → pretérito perfeito, 3.ª pessoa do plural.

lavamos – comeis – falará – amo – adoram – estudarão – dançais – bebeste – saltou – dirás

4. Identifica as formas verbais das frases e indica o tempo em que se encontram.

- Conheci um rapaz que falava russo.
- A polícia prendeu o ladrão quando este fugia para o estrangeiro.
- O criminoso confessou o crime que praticara no ano passado.
- O barulho de um carro que buzina acordou-me repentinamente.
- A Rita disse-me que se atrasara devido à chuva.
- Quando fui ao circo, vi elefantes que faziam acrobacias.
- Ele sentiu-se mal por causa de uns bolos que comera.
- Sempre que os habitantes se viam ameaçados, refugiavam-se nas suas casas.

5. Completa as frases com o presente do conjuntivo dos verbos entre parênteses.

- Que Deus nos _____ (proteger).
- O médico quer que ele _____ (fazer) ginástica.
- Duvido que eles _____ (acabar) o trabalho a tempo.

- d. É urgente que ele _____ (pôr) os cadernos em ordem.
- e. Quero que vocês _____ (vir) cá a casa.
- f. Pode ser que tu _____ (querer) ficar cá.
- g. Oxalá hoje não _____ (estar) frio.
- h. Talvez eles ainda _____ (estar) em casa.
- i. Não quero que tu _____ (comer) o bolo todo.
- j. Receio que não _____ (poder) sair mais cedo.

6. Encontra a versão original do poema, usando os verbos entre parênteses no pretérito **imperfecto do conjuntivo**.

Se

- Se as casas _____ (ter) asas
- Se as asas _____ (varrer) o mar
- Se o mar _____ (caber) no copo
- Se o copo _____ (jogar) à bola
- Se a bola _____ (fazer-se) Sol
- Se o Sol _____ (ir) à escola
- Se a escola _____ (esconder-se) de segunda a sexta-feira
- Se a sexta-feira _____ (vestir-se) de encarnado
- Se o encarnado _____ (pintar) a chuva
- Se a chuva _____ (abrir) a porta
- Se a porta _____ (caminhar) pela rua de braço dado com a Lua
- Se a Lua _____ (saltar) para a minha mão
- e eu a comesse dentro do pão!

Luísa Dulca Soares,
A Gata Tareca e Outros Poemas Levados da Breca

7. Completa as frases com o **futuro do conjuntivo** dos verbos entre parênteses.

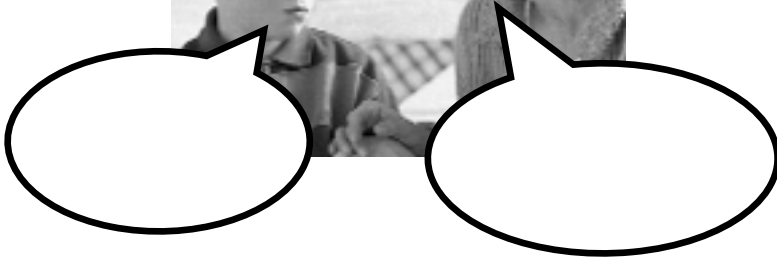
- a. Vou à serra, quando _____ (nevar).
- b. Quando vocês _____ (poder), emprestem-nos o vosso jornal.
- c. Ele ficará contente quando _____ (saber) que chegámos.
- d. Se eles _____ (caber) no carro, poderão ir connosco.
- e. Sempre que _____ (querer), venham cá.
- f. Amanhã, se _____ (fazer) frio, fico em casa.
- g. Compro-te esse livro, quando _____ (ser) mais crescido.
- h. Quando te _____ (esquecer) do livro, avisa-me.
- i. Ela só me contará o sucedido, se _____ (querer).
- j. Quando _____ (partir), fechem bem a porta.

Ficha 9 | DISCURSO DIRETO E INDIRETO

Nome: _____ N.º _____ Turma _____

Escola _____ Data ___ / ___ / ____

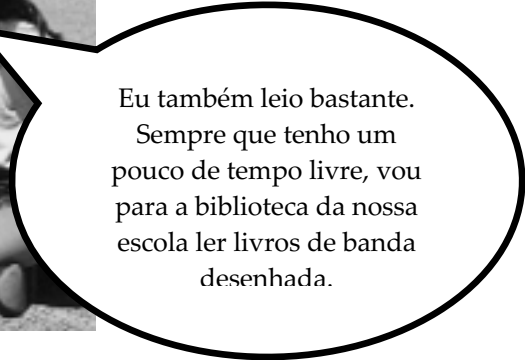
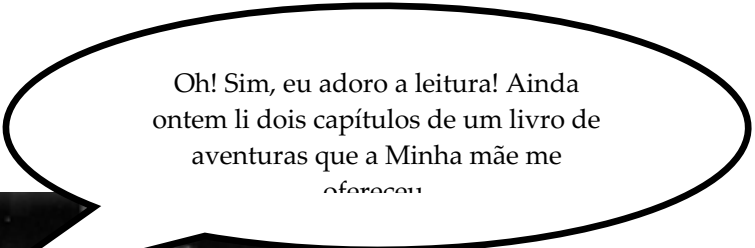
1. Lê o texto em discurso indireto e preenche os balões com as falas do Francisco e da mãe.



Discurso indireto

A mãe disse ao Francisco que, naquele dia, não podia ir brincar com os seus amigos porque, no dia seguinte, tinha teste de Matemática. O Francisco concordou dizendo que estava bem e acrescentou que ia estudar para seu quarto.

2. Passa para o discurso indireto o diálogo entre estas três amigas.



A Sónia perguntou à Rita _____ .

A Rita _____

A Susana _____

Ficha 10 | FUNÇÕES SINTÁTICAS

Nome: _____ N.º _____ Turma _____

Escola _____ Data ___ / ___ / ___

Funções sintáticas ao nível da frase.

1. Assinala com um X o tipo de sujeito da cada frase.

	Sujeito		
	simples	composto	nulo
a. Eu leio bastante.			
b. Ando sempre com um livro atrás.			
c. Eu e a minha irmã lemos muito.			
d. Requisitamos muitos livros na biblioteca.			

2. Sublinha em cada frase o grupo constituinte que desempenha a função de predicado.

- a. A minha mãe gosta muito de gatos.
- b. Os gatos são brincalhões.
- c. Fazem muitas brincadeiras no jardim da minha casa.
- d. É engraçado ver as suas brincadeiras.

3. Assinala com X as frases em que os grupos constituintes destacados desempenham a função de vocativo.

	Vocativo
a. Joana, empresta-me a tua bola.	
b. A Joana emprestou-me a bola dela.	
c. Eu agradeço à Joana.	
d. – Muito obrigada, Joana.	

