

Agrupamento de Escolas Miradouro de Alfazina 171839



GPED

GUIÃO PARA O E@D (Ensino à Distância) Março 2020



1. Mobilizar para a Mudança - UNIR PARA AGIR



“Unir-se é um bom começo, manter a união é um progresso e trabalhar em conjunto é a vitória.”
(HENRY FORD)

CRONOGRAMA DE AÇÃO – FASE 1

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| | <p>O QUE FAZER</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Reflexão da Equipa Diretiva • Reflexão partilhada do Conselho Pedagógico - GACE (Gabinete de Apoio à Comunidade educativa) - EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva) |
| | <p>QUEM ENVOLVER</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Diretores de Turma • Coordenadores de Departamento e de Estabelecimento • Psicóloga e Assistente Social • Parceiros Sociais • Pais e E. Educação |
| | <p>COMO AGIR</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Garantir que todos os alunos possuem contacto do DT (tlm e email) • Levantamento dos meios tecnológicos e necessidades de alunos e docentes • Seguir as orientações da tutela: " 8 Princípios Orientadores para o E@D" |

1. Mobilizar para a Mudança

Fase 2 GPR: Gerir para Resolver

TODOS FAZEM PARTE DA SOLUÇÃO



Direção

- Reuniões sectoriais com docentes do pré-escolar; 1º ciclo; 2º e 3º ciclos para aferir necessidades e formas de atuação;
 - Plano de capacitação digital de docentes mediante oferta formativa (ACD) desenvolvida com o centro de formação AlmadaForma;
 - Calendarização de reuniões de conselhos de Turma e de docentes de modo a desencadear processos de trabalho colaborativo e de articulação curricular e definir mancha horária/plano de trabalho semanal para os alunos;
 - Mobilizar parceiros e Associações com ligação direta ao Agrupamento (Apoio logístico e social às famílias mais carenciadas);
 - Reforçar a importância do Diretor de turma, na ligação aos alunos, famílias, organização e gestão do trabalho do conselho de turma;
- Mobilizar equipas de operacionais de ação educativa para apoiar nas necessidades logísticas inerentes à impressão de materiais de apoio ao estudo aos alunos sem meios tecnológicos para acompanharem o E@D.

2. COMUNICAR EM REDE



3.DECIDIR O MODELO DE E@D

Tarefas



Equipas Pedagógicas
Educadores -Docentes
Titulares de turma -
Diretor de Turma -
EMAEI
(Equipa Multidisciplinar de
apoio à educação Inclusiva)

Estabelecer os
Canais de
Comunicação
Preferenciais:
Mail da Turma
Mail Institucional
Whatsapp
Zoom
Google Suite

Definição do Plano de
trabalho semanal
Monitorizado por:
Coordenador do Pré-
escolar e do 1º Ciclo
DT -2º e 3º ciclos



Tarefa

- Priorizar as competências e aprendizagens essenciais-Perfil do Aluno
- Promover a articulação curricular e ou a interdisciplinariedade
- Considerar a autonomia , os espaços e os recursos dos alunos (em casa)
- Diversificar metodologias e recursos
- Equilíbrio entre tarefas lúdicas e de maior concentração



Tempo limitado

- Estabelecer 30' para cada tarefa
- Sessões síncronas (telefonema) no horário das turmas- (lecionação; diagnosticar problemas, esclarecimentos, dar feedback...) - 1 vez por semana
- Sessões assíncronas - Flexibilizar a execução das tarefas



Professor/aluno

- Estabelecer proximidade e rotinas de trabalho
- Promover a autonomia e gerar auto confiança
- Dar feedback e feedforward

PLANO DE TRABALHO SEMANAL

1º Ciclo (1º e 2ºAno)

| 2ºf | 3ºf | 4ºf | 5ºf | 6ºf |
|----------------------------|---------------------|--|------------|-----------------|
| Português | Matemática | Estudo do Meio | Português | Matemática |
| Expressões | Oferta Complementar | Apoio ao Estudo (esclarecimento de dúvidas 14h às 15h) | Expressões | Educação Física |
| Educação Moral e Religiosa | | | | |

Plano de estudo - 1º Ciclo (3º e 4º Ano)

| 2ºf | 3ºf | 4ºf | 5ºf | 6ºf |
|----------------------------|------------|---|---------------------|-----------------|
| Português | Matemática | Estudo do Meio | Português | Matemática |
| Expressões | Inglês | Apoio ao Estudo (esclarecimento de dúvidas 14h às 15h) | Oferta Complementar | Educação Física |
| Educação Moral e Religiosa | | | | |



PLANO DE TRABALHO SEMANAL

| 2.º Ciclo | 2ªf | 3ªf | 4ªf | 5ªf | 6ªf |
|---|---------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|
| Manhã (Envio das tarefas DT) | PORT EV | MAT EM | ING ET | HGP/CD CN | EF TIC |
| Tarde (Esclarecimento de dúvidas – 15:00 às 16:00) | EF TIC | PORT EV | MAT EM | ING ET | HGP/CD CN |
| 3.º Ciclo | 2ªf | 3ªf | 4ªf | 5ªf | 6ªf |
| Manhã (Envio das tarefas DT) | PORT EV | MAT FRANC | ING FQ | HIST CN | GEO EF TIC/CD |
| Tarde (Esclarecimento de dúvidas – 15:00 às 16:00) | GEO EF TIC/CD | PORT EV | MAT FRANC | ING FQ | HIST CN |

Momentos
síncronos com
os alunos e
E.E.:

Email
whatsApp
TIm
Classroom ...

4. COLABORAR E ARTICULAR



5. METODOLOGIAS DE ENSINO – GPS (Guiar para o sucesso)



Privilegiar modelos pedagógicos construtivistas de aprendizagem pela descoberta, (Pesquisas orientadas, roteiros, guiões) que permitam ligar vários estilos de aprendizagem e mobilizar o aluno para a ação.



**PROMOVER A
AUTONOMIA
INTERAÇÃO E
COLABORAÇÃO ENTRE
PARES (Quebrar o
isolamento)**



**CRIATIVIDADE
SENTIDO CRÍTICO**



**CAPACIDADE DE
COMUNICAÇÃO**

METODOLOGIAS DE APRENDIZAGENS ATIVAS - PELA DESCOBERTA

6. Selecionar os meios tecnológicos de E@D

CONVERGIR PARA UNIR



EVITAR A DISPERSÃO DE MEIOS – ESTABELECEMOS UMA FORMA OU PLATAFORMA DE COMUNICAÇÃO FACILITADORA DO ENSINO E APRENDIZAGEM Ex: Classroom

USAR O EMAIL INSTITUCIONAL E CRIAR EMAIL'S PARA OS ALUNOS

CALENDARIZAR UM DIA POR SEMANA PARA IMPRESSÕES DE TRABALHOS/ATIVIDADES PARA OS ALUNOS QUE NÃO TENHAM OUTROS MEIOS E RECURSOS E OS POSSAM LEVANTAR NA ESCOLA SEDE

CRIAÇÃO DE UM HORÁRIO DA EQUIPA TECNOLÓGICA (3 DOCENTES) PARA APOIO AOS DOCENTES

GOOGLE MEETING - ZOOM PARA SESSÕES SÍNCRONAS

ATUALIZAÇÃO CONSTANTE DO SITE DO AGRUPAMENTO



7 – Cuidar da Comunidade Escolar

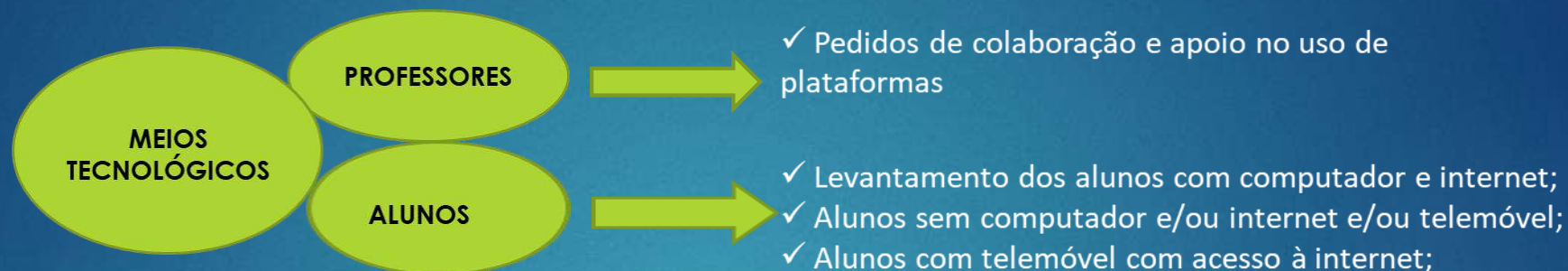


- ✓ Promover reuniões sectoriais para perceber as dificuldades e procurar soluções.
- ✓ Envio de email's, informativos, orientadores, whatsapp motivacionais ao trabalho a desenvolver.



8 – Acompanhar e Monitorizar

PROCESSOS DE CONSULTA PARA RECOLHA DE INFORMAÇÃO



✓ CRIAÇÃO DE INSTRUMENTOS PRÓPRIOS E UNIFORMIZADOS PARA CADA PROFESSOR DO CONSELHO DE TURMA
MONITORIZAR O CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

✓ CADA PROFESSOR DÁ FEEDBACK AOS ALUNOS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

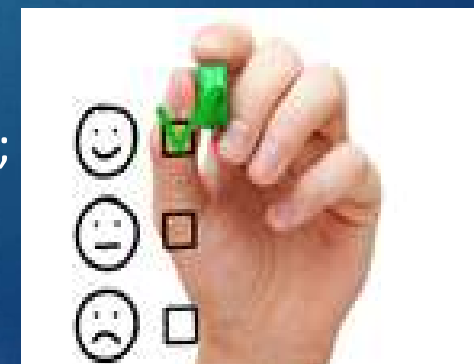
✓ EQUIPA DE MONITORIZAÇÃO: COORDENADORES DO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO; DIRETORES DE TURMA; EQUIPA EMAEI

✓ **EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO: PREPARAÇÃO DE FORMULÁRIOS ON LINE :**

✓ VERIFICAR OS NÍVEIS DE CONFORTO E DESCONFORTO DE DOCENTES E ALUNOS;

✓ IDENTIFICAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MAIS EFICAZES

✓ DEFINIR INDICADORES DE QUALIDADE E QUANTIDADE





Doc da DGE - Roteiro
Princípios Orientadores para uma Avaliação Pedagógica em E@D



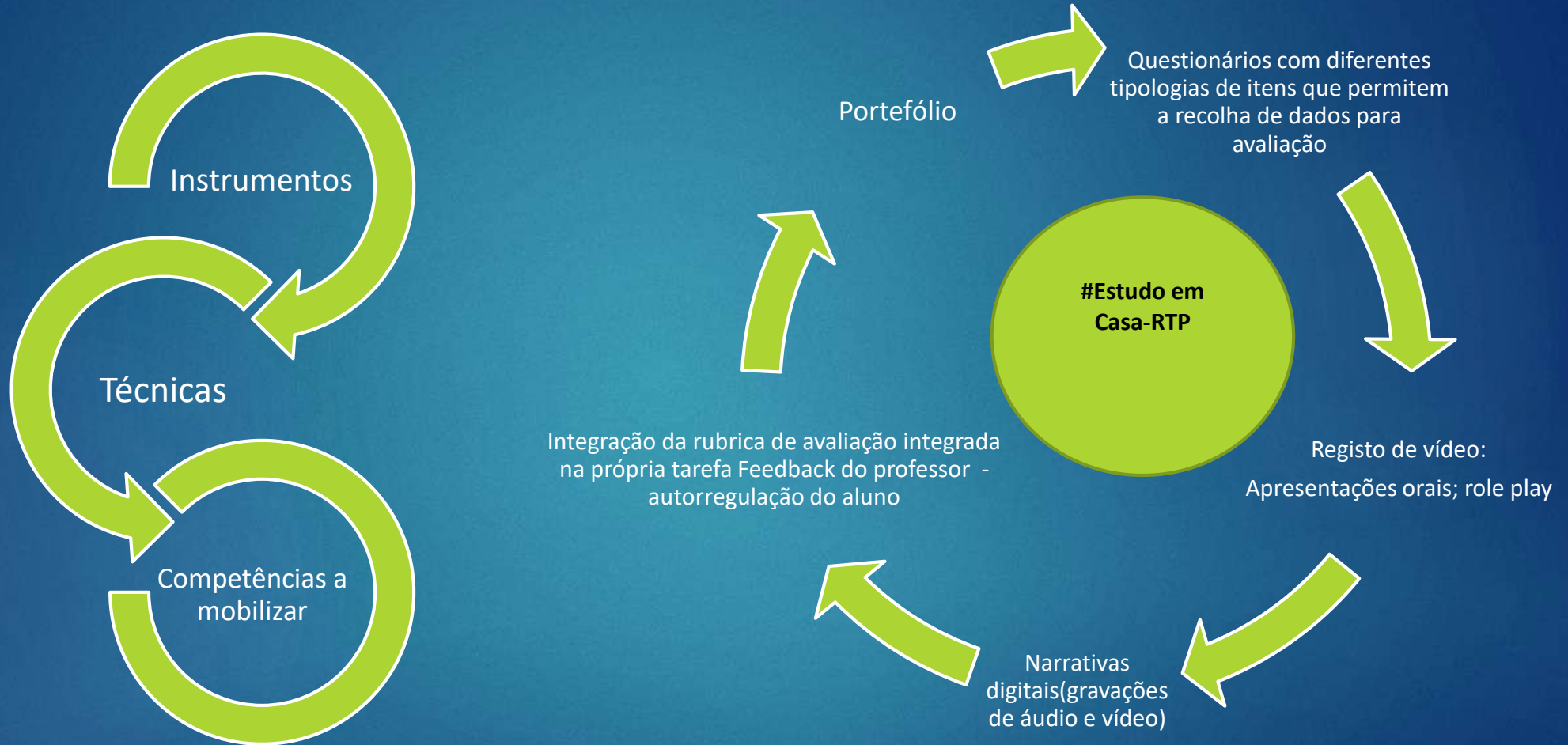
- . Coordenadores de Departamento
- . Professor Tutor
- . Diretor de Turma
- . Psicóloga e Assistente Social
- . Educação Especial

Docentes- planificação do trabalho semanal

Conselho de Turma reuniões quinzenais

Diretor de Turma – Monitorização do equilíbrio das tarefas propostas no plano semanal

DIVERSIFICAR E ADEQUAR AO CURRÍCULO



COMO AVALIAR SEM AULAS PRESENCIAIS E SÍNCRONAS?

“A Avaliação é um conceito algo relativo, que não tem propriamente uma definição, que é muito dependente de quem a faz e de quem nela participa. Deve servir mais para ajudar as pessoas nas suas aprendizagens, do que para as julgar ou classificar numa escala”

Domingos Fernandes

OS FACTOS E O CONTEXTO

- 6 MESES DE AULAS DADAS – Setembro a 13 de março
- Duas avaliações intercalares e uma avaliação de final de semestre
- Estado de emergência e de calamidade do país por motivos de saúde pública
- Clima de medo e de insegurança face ao futuro
- Agravamento das desigualdades no acesso dos alunos às tecnologias e processos de ensino à distância
- Agravamento dos recursos económicos, financeiros de muitas famílias... ..



O QUE AVALIAR?

- Cumprimento das tarefas;
- Cumprimento dos prazos;
- Autonomia dos alunos;
- Melhorias ao nível da escrita, compreensão, raciocínio;
- Interesse manifestado;
- Concretização de aprendizagens consideradas essenciais para o prosseguimento de estudos;
- Criatividade;
- Progressos obtidos;



**"Quando algo é importante o suficiente,
você fá-lo mesmo se as probabilidades
não estiverem a seu favor"**

Elon Musk

Em tempos de incerteza e de mudanças sucessivas, a capacidade de agirmos e irmos adaptando a nossa ação é a única forma de evoluirmos .

Por isso este plano de E@D é um processo em aberto, dinâmico que procurará as respostas e as soluções mais eficazes de acordo com as necessidades que os “novos tempos para aprender” exigem.

DEPOIS DE TUDO

De tudo ficaram três coisas:
A certeza de que estamos sempre a começar...
A certeza de que é preciso continuar...
A certeza de que podemos ser interrompidos antes
de terminar.

Por isso devemos:
Fazer da interrupção um caminho novo...
Da queda, um passo de dança...
Do medo, uma escada...
Do sonho, uma ponte...
Da procura, um encontro.

Fernando Pessoa

