

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Prova 07|2.º Ciclo do Ensino Básico | 2025

Tipo de prova: Escrita + prática

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A prova de frequência tem como referência as Metas Curriculares de ET do 2º ciclo em vigor.

A prova de frequência permite avaliar os seguintes objetivos/descriptores de desempenho:

5ºano (Educação Tecnológica)

2. Discriminar a relevância do objeto técnico.
 - 2.2. Relacionar as propriedades dos materiais com as suas utilizações.
 - 2.4. Interpretar objetos técnicos, sendo capaz de os decompor e compreender a função das suas partes.
3. Dominar a aquisição de conhecimento técnico.
 - 3.2. Aplicar conhecimentos que evidenciem objetivamente a estrutura do objeto as suas características e funções.
4. Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição.
 - 4.1. Inferir a existência de diversos tipos de grandeza (comprimento, ângulo, massa, tempo, temperatura).

5. Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos.
- 5.1. Identificar a importância das medições rigorosas.
- 5.3. Articular com rigor unidades de medida e instrumentos de medição em função das grandezas que se pretendem.
6. Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa.
- 6.1. Desenvolver ações orientadas para o registo de informação de modo racional e conciso.
7. Aplicar princípios da comunicação tecnológica.
- 7.1. Identificar vocabulário específico da área tecnológica, utilizando-o para comunicar ideias e opiniões.
8. Desenvolver princípios da comunicação tecnológica.
- 8.1. Organizar e lustrar informação gráfica/técnica, específica da área tecnológica.
9. Dominar a comunicação como um processo de organização de factos.
- 9.2. Desenvolver capacidades de enumerar, caracterizar e registar os factos observados.

6ºano (Educação Tecnológica)

1. Conhecer a origem e propriedades dos materiais.
- 1.1. Identificar diferentes tipos de materiais (papel, argila, têxteis, madeiras e metais).
- 1.2. Distinguir as propriedades físicas dos diferentes tipos de materiais (cor, brilho, cheiro, textura, etc.)
- 1.4. Enumerar diferentes formas de apresentação dos materiais no mercado (normalização).
2. Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas.
- 2.2. Relacionar as propriedades dos materiais com as suas utilizações.
7. Dominar a representação esquemática como registo de informação.
- 7.2. Desenvolver capacidades de representação morfológica e estrutural.
8. Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção.
- 8.1. Identificar as fases necessárias para a organização e planificação de tarefas (espaço de trabalho, preparação de materiais e ferramentas, lista de componentes, etc.).

Características e estrutura

A Prova Prática é constituída por dois grupos.

Os Grupos/Itens estão organizados em 4 domínios temáticos, relativos ao 5º e 6º ano:

Técnica

Representação

Discurso

Projeto

Alguns itens podem envolver mais do que um conteúdo.

A Estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos da prova

Domínios			
Técnica T5/T6	Representação T5/T6	Discurso T5/T6	Projeto T5/T6
Conteúdos			
× Objeto Técnico -Função e partes que o constituem × Materiais e Matérias - Primas -Origem e propriedades dos materiais -Transformação de matérias-primas	× Medições -Métodos de medição -Métodos e medidas -Escala -Registos gráficos -Desenho de Expressão Rigorosa	× Comunicação Tecnológica -Representação esquemática -Registo de informação -Ilustrar informação gráfica/técnica × Processos de utilização, fabrico e construção, produção e organização -Organização e planificação de tarefas, espaço de trabalho, preparação de materiais	× Estruturas -Relação forma/função
25%	25%	25%	25%

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Construção	× Composição Gráfica × Expressão × Representação Técnica	2	30 a 70

Itens de construção: tendo em conta os domínios e conteúdos considerados para os Grupos que constituem a prova, os alunos terão de recorrer à representação técnica e à composição e expressão gráfica.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta, resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada Item, previsto na grelha de classificação.

A atribuição da cotação contemplará:

- Rigor na apresentação e execução técnica;
- Rigor e correção dos traçados geométricos;
- A aplicação correta da cor;
- O domínio correto de técnicas de acabamento e de expressão plástica;
- A criatividade e o espírito crítico ao nível da linguagem e expressão gráfica.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo, implica que a resposta seja classificada de zero.

Duração

A prova tem a duração de **45 minutos**.

Material autorizado

A prova é realizada nas próprias folhas de prova (formato A4), e outros suportes, os quais, são: folha de papel cavalinho e placa de cartão. Estes materiais são fornecidos pelo estabelecimento de ensino.

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta esferográfica azul ou preta indelével.

O examinando deve ser portador do seguinte material:

Régua (50 cm) e esquadro; compasso; caneta esferográfica; lápis de dureza média (HB); borracha; afia; lápis de cor, canetas de feltro, tesoura e cola.

Não é permitido o uso de corretor.

Cotação

Grupo I

1.	
1.1.	30 Pontos
	<hr/>
	30 Pontos

Grupo II

1.	
1.1.	10 Pontos
1.2.	
1.2.1.	12 Pontos
1.2.2.	10 Pontos
1.2.3.	12 Pontos
1.2.4.	14 Pontos
1.2.5.	12 Pontos
	<hr/>
	70 Pontos

Total	100 Pontos
--------------------	-------------------