INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PORTUGUÊS

Prova 41|1.º Ciclo do Ensino Básico | 2025

Tipo de prova: Escrita

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português do 1.º Ciclo do Ensino Básico e visa avaliar as aprendizagens realizadas, numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Oralidade (compreensão), Leitura, Escrita e Gramática.

Caracterização da prova

A prova é constituída por um caderno com duas partes distintas.

O aluno realiza a prova no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos ou figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das Aprendizagens Essenciais ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos domínios

Domínios	**Cotação** (em pontos)
Oralidade (Compreensão)	25
Leitura e Escrita (leitura, compreensão escrita eprodução escrita)	60

Gramática	15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		**Número de itens**	**Cotação por item** (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento Verdadeiro/Falso	10 a 15	1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Completamento Resposta curta Resposta restrita	10 a 15	1 a 10
	Resposta extensa	1	15 a 20

A prova é constituída por cinco momentos:

- No 1.º momento avalia-se a oralidade (compreensão)l;

- No 2.º e 4.º momentos avaliam-se a compreensão e interpretação de textos, através daapropriação da compreensão global dos mesmos e as ideias-chave;

- No 3.º momento avalia-se os conhecimentos do aluno no domínio da Gramática;

- No 5.º momento avalia-se a produção escrita.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item, prevista na grelha de classificação e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. No caso de o aluno responder mais do que uma vez a um item, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não pretende que seja(m) classificada(s) terá a classificação de zero pontos. A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de seleção

Nos itens de **Escolha Múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de **Ordenação**, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de **Associação** e nos de **Completamento**, a cotação dos itens só é atribuída às respostas em que a associação ou o completamento estejam totalmente corretos e completos. Todas as outras

respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de **Verdadeiro/Falso** só deve ser assinalada a expressão Verdadeira ou Falsa. Se for apresentada mais do que uma resposta e não seja anulada, a classificação a atribuir será de zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de **Completamento** e nos de **Resposta Curta**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, deacordo com os critérios específicos.

Nos itens de **Resposta Restrita** e de **Resposta Extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho a que corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e daaplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita.

No item de resposta extensa que constitui a produção escrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Género/Formato textual; Tema/Pertinência da Informação; Organização; Coesão textual; Morfologia; Sintaxe; Pontuação e Ortografia.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros. Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos.

A indicação de um número mínimo de 25 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito mínimo relativo à extensão de texto e deve ser respeitado.

Situações específicas passíveis de desvalorização

- Erros de ortografia e de construção frásica (no plano ortográfico, incluem-se o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.);
- Caligrafia ilegível.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.