

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA 16

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA | 2025**3.º Ciclo**

FRANCÊS**Tipo de prova: oral**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECRL (2001) e permite avaliar conhecimentos/aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os conteúdos dos temas previstos no Programa do 3º ciclo da disciplina. A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, que constituem orientação curricular base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (Portaria n.º 223-A/2018).

Características e estrutura

A prova é constituída por 3 grupos, cada um deles relativo a temas de cada ano de escolaridade. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, esquemas e mapas ou imagem, fotografia ou *cartoon*.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/tópicos do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos.

Temas/Domínios	Tópicos/Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo I - <i>Brise-glace</i>	Diálogo informal sobre um tema do quotidiano ou de carácter pessoal, exprimindo-se com correção vocabular e gramatical.	30
Grupo II - Análise de imagens - descrição - comentário - narração	Reação a um estímulo visual (fotografia, <i>cartoon</i> ...) e interpretação do mesmo, expressando-se com fluência, adequação vocabular e correção gramatical, no âmbito de uma das áreas temáticas estudadas.	35
Grupo III - Discussão de um tema	Expressão oral com fluência, adequação vocabular e correção gramatical, no âmbito de uma das áreas temáticas estudadas.	35

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção Resposta curta, restrita, extensa	3	1 a 35

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Critérios gerais:

- Fluência
- Adequação do vocabulário
- Correção linguística (gramatical)
- Desenvolvimento temático e coerência

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA/ EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita/extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Material autorizado

Nenhum.