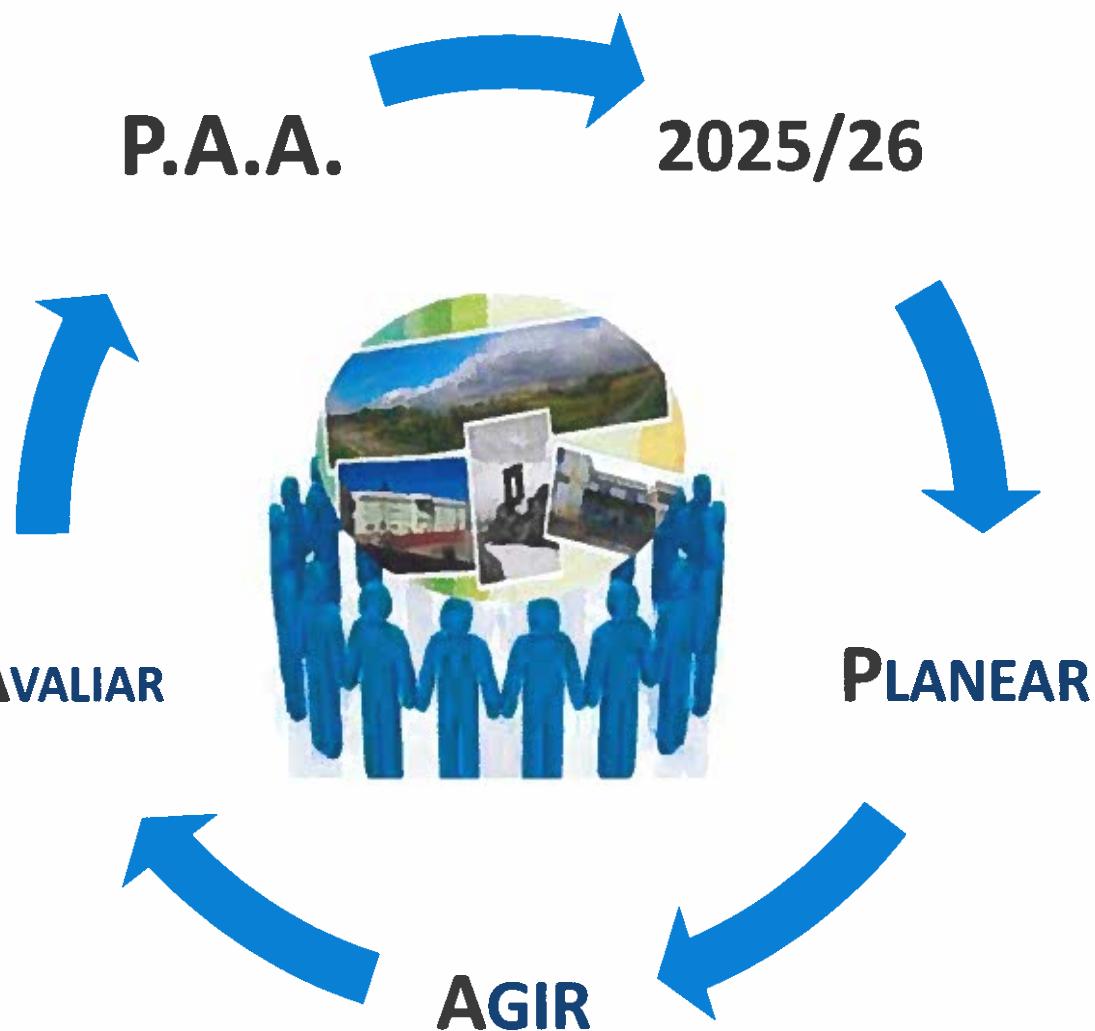


Plano Anual de Atividades

“À educação cabe fornecer, de algum modo, os mapas de um mundo complexo e constantemente agitado e, ao mesmo tempo, a bússola que permita navegar através dele” Jacques Delors



Índice

1. Nota Introdutória.....	3
2. Matriz do P.A.A. e princípios orientadores.	6
3. Notas Finais.	7

1. Nota Introdutória

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um instrumento fundamental de planeamento estratégico da ação educativa da escola, orientado para a concretização do Projeto Educativo e para a promoção do sucesso educativo de todos os alunos. No contexto do Programa TEIP 4 (Territórios Educativos de Intervenção Prioritária), este plano assume especial relevância, dado o compromisso da escola com a melhoria das aprendizagens, a prevenção do abandono escolar precoce e a promoção da inclusão e equidade.

O presente plano estrutura-se em torno dos três eixos de intervenção definidos pelo Projeto TEIP 4:

- 1. Melhoria das Aprendizagens** - através de práticas pedagógicas diferenciadas, currículos contextualizados e estratégias centradas no aluno;
- 2. Prevenção do Abandono Escolar e Promoção da Inclusão** - garantindo percursos educativos flexíveis e ajustados às necessidades de todos;
- 3. Gestão e Organização da Escola** - promovendo a eficácia organizacional, a liderança participada e a articulação com a comunidade.

Estes eixos articulam-se com os quatro pilares da educação definidos pela UNESCO - *Aprender a Ser, Aprender a Conhecer, Aprender a Fazer e Aprender a Viver Juntos* -, que orientam a ação educativa numa perspetiva de formação integral do ser humano, promovendo competências cognitivas, sociais, emocionais e éticas, fundamentais para a cidadania ativa e o desenvolvimento pessoal.

Neste sentido, todas as atividades propostas visam a concretização do **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**, enquanto documento orientador que define os princípios, valores e competências a desenvolver ao longo da escolaridade. Este perfil aponta para a formação de cidadãos responsáveis, autónomos, solidários, com pensamento crítico, criativo e capacidade de intervir de forma consciente, ética e informada na sociedade em constante mudança.

O Plano Anual de Atividades, construído de forma colaborativa com os diferentes atores educativos, reflete o compromisso da escola com uma educação de qualidade, inclusiva e transformadora, que valoriza a diversidade, fomenta a equidade e promove a excelência.

Ficou ainda expresso nas respostas dadas pelos docentes nos inquéritos aplicados no final do ano letivo anterior, (ver gráfico abaixo), a necessidade de continuar a priorizar a articulação curricular e transdisciplinar, tendo sido aprovada no Conselho Pedagógico realizado a 17 de julho de 2025, a estratégia de continuar a definir-se um tema único, para o planeamento e desenvolvimento do DAC do Agrupamento, tendo como fundamento três critérios:

- a) Preferencialmente definir-se um tema inserido no contexto e desenvolvimento nacional e coletivo;
- b) Promover o planeamento estratégico nos conselhos de turma/docentes e ou por áreas disciplinares;
- c) Desenvolver competências transversais;

20. Nas atividades a propor no Plano Anual de Atividades 2025/26, o que acha importante priorizar ou reforçar?

52 respostas

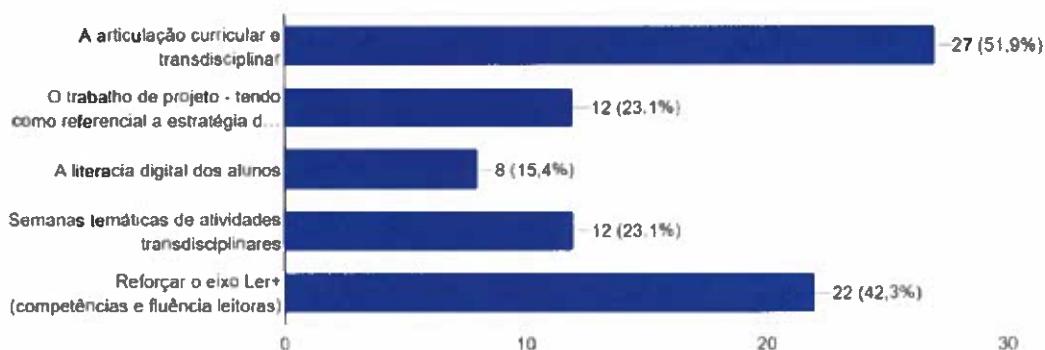


Gráfico 5.5 Resultados obtidos na questão 20. "Nas atividades a propor no Plano Anual de Atividades 2024/25, o que acha importante priorizar?", no questionário realizado aos docentes, em 2024/2025.

O DAC do Agrupamento, terá como tema :

"UNIÃO E ESPERANÇA = 40 ANOS 1 SONHO PARTILHADO

QUEM NOS VIU...

QUEM NOS VÊ...

COMO QUEREMOS SER VISTOS...

O PAA, deve priorizar e valorizar as aprendizagens essenciais definidas no currículo nacional, promover atividades que desenvolvam competências sociais, emocionais e comportamentais, fomentando a participação ativa dos alunos (associações, assembleias, clubes). Cada ação deverá refletir objetivos específicos, com impacto direto nas aprendizagens e no processo avaliativo das mesmas.

Pensar e agir em contexto, para planear com propósito e avaliar com mais coerência e sentido.

À semelhança do trabalho desenvolvido nos anos letivos anteriores, pretende-se como Produto Final a construção do Livro do Miradouro sobre a temática, em formato analógico e digital, onde a capa e o subtítulo resultariam da participação sobretudo das disciplinas de expressões e de concursos sugeridos por outras disciplinas.



Figura 6.1 Nuvem de palavras, obtida a partir dos resultados da questão aberta “Numa ou 2 palavras, diga o que pode melhorar no Agrupamento, no próximo ano letivo.”, no inquérito “Docentes 2024/2025”.
O tamanho da letra é proporcional à frequência com que a palavra foi referida.

Se no ano letivo passado a palavra em destaque foi Cooperação, este ano as palavras Comunidade, Articulação e Família, ganharam igual destaque, o que revela a consciência e necessidade de continuar a unir esforços, de uma forma responsável e coordenada, para a concretização de objetivos comuns.

Assim, a programação das atividades e iniciativas propostas no P.A.A., visam primordialmente contribuir para a melhoria do sucesso educativo dos alunos, considerando a necessidade de reforçar a sua vertente humanista, solidária, intervenciva e crítica face ao mundo de hoje, preparando-os para os desafios da sociedade atual.

Reiteramos por isso, uma vez mais as palavras do Dr. Guilherme d’Oliveira Martins no prefácio do **PASEO**, sempre atuais, premonitórias e em linha com a temática definida para o DAC do agrupamento:

“Num mundo de incertezas e em rápida mudança, importa formar cidadãos autónomos, responsáveis e ativos, aptos a interagir numa era global e do conhecimento. (...) Hoje, mais do que nunca, a Escola deve preparar para o imprevisto, o novo, a complexidade e, sobretudo, desenvolver em cada indivíduo a vontade, a capacidade e o conhecimento que lhe permitirá aprender ao longo da vida.”

2. Matriz do P.A.A. e princípios orientadores.

Projeto Educativo - Eixo 1 -Aprendizagens

Objetivo: Organização e Gestão

- 1.1-Monitorização dos resultados escolares
- 1.2-Reflexão conjunta
- 1.3-Monitorização do PAA
- 1.4-Avaliação de docentes
- 1.5-Avaliação de não docentes
- 1.6-Plano de formação
- 1.7-Programa de orientação escolar Vocacional
- 1.8 -Espaço de atendimento ao aluno

Projeto Educativo - Eixo 2 - Lideranças

Objetivo: Apoio à melhoria das aprendizagens/Prevenção do Abandono, Absentismo e Indisciplina.

- 2.1 Visitas de Estudo
- 2.2 Exposições
- 2.3 Coadjuvações
- 2.4 Concursos
- 2.5 Comemorações
- 2.6 Projetos
- 2.7 Parcerias
- 2.8 Articulação Curricular
- 2.9 Articulação Parceiros
- 2.10 Atividades desportivas extra curriculares

Projeto Educativo - Eixo 3 - Comunidade

Objetivo: Relação Escola/Família Comunidade e Parcerias

- 3.1 Formação Parental
- 3.2 Partilha
- 3.3 Parcerias

A concretização do P.A.A. que pretende representar e impulsionar a vitalidade do Agrupamento, só será possível apostando na interdisciplinaridade e criatividade, na qualidade das relações interpessoais, no contacto e na troca de experiências entre todos os intervenientes, tendo sempre como referenciais o projeto educativo conjugado com o plano de ação de desenvolvimento digital e o plano de recuperação das aprendizagens.

Assim, o P.A.A. não é um documento que, após aprovado, se fecha em si mesmo, sujeito por isso a alterações ao longo do ano letivo, visando criar e desenvolver as condições indispensáveis para o crescimento intelectual, social e afetivo dos nossos alunos, numa perspetiva solidária e inclusiva, com vista ao bem estar de todos.

No plano de ação estratégica da Direção neste Eixo de intervenção, continuarão a ser mantidas as parcerias com impacto direto na valorização do Agrupamento nas suas diversas estruturas e valências, com especial destaque para todos os parceiros concelhios com intervenção em matéria de infância e juventude, mas também procurando novas parcerias cuja intervenção no agrupamento possa contribuir para o sucesso educativo dos alunos, valorização do papel dos pais e encarregados de educação, contributos necessários para a construção de uma cultura cívica, de cidadania que considere a importância de investir na formação ao longo da vida.

Deste modo, um dos grandes objetivos do Eixo da comunidade, é promover e apoiar as iniciativas de parceiros e pais/encarregados de educação que ajudem a consolidar a imagem do Agrupamento, como uma unidade de referência no meio em que se insere.

3. Notas Finais.

Sendo o P.A.A. um dos documentos de referência do trabalho planeado no Agrupamento, deverá continuar a investir na melhoria da qualidade do ensino, visando aumentar os percursos diretos de sucesso, (diminuindo os níveis de retenções e aumentando as classificações positivas a todas as disciplinas).

O P.A.A., deve ser avaliado semestralmente, em sede de departamentos, tendo como principais indicadores, a eficácia das ações nele programadas no processo formativo das crianças e jovens, designadamente ao nível dos progressos verificados ao nível das aprendizagens e competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

“Informação não é conhecimento. Este exige esforço, atenção, rigor, vontade.”

Jacques Delors



O Plano Anual de Atividades define-se anualmente em função do Projeto Educativo do Agrupamento dos seus eixos de intervenção, que face à nova candidatura ao TEIP4, passaram a ter uma nova redação; a saber: **Eixo 1 - Aprendizagens; Eixo 2 - Lideranças; Eixo 3 - Comunidade.** Assim, deverão na 1^a coluna indicar o eixo do PE utilizando esta nova designação de acordo com as iniciativas que se proponham realizar.

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais				2025-2026		
Objetivos PE:Eixos	Mês	Data	Breve Descrição da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(s)	Público Alvo	Custo Orçamento
Eixo 1	Todo o ano letivo		Coadjuvação de Matemática (Objetivos: Melhorar os resultados na disciplina; Melhorar a participação; Aumentar atenção e concentração; Permitir um trabalho de apoio mais centrado no aluno; Proporcionar mais confiança na participação; Melhorar o controlo do comportamento e do trabalho de aprendizagem; Possibilitar um apoio de proximidade a todos os alunos.	Docentes de matemática do 2.º e 3.º ciclos	Turmas do 2.º e 3.º ciclos	0€
Eixo 1	Outubro	16/10/2025	Dia Mundial da Alimentação (Objetivos: Compreender a importância da alimentação para o funcionamento equilibrado do organismo.) Apresentação dos pequenos almoços dos alunos. Elaboração de ementas equilibradas.	Ana Martins e Sandra Guerreiro	Alunos de 6.º ano	5€
Eixo 1	Maio	31/05/2026	Dia Mundial Sem Tabaco (Objetivos: reconhecer que o organismo humano está sujeito a fatores nocivos, que podem colocar em risco a sua saúde física e mental. Realizar multiplicações envolvendo decimais e números naturais.) CN/6ºano- Apresentação de um vídeo com as consequências do consumo de tabaco na saúde humana. MAT/5ºano-Cálculo dos custos monetários com o tabaco ao longo de diversos períodos temporais.	Ana Martins, Ana Costa e Sandra Guerreiro	Alunos de 5.º e 6.º anos	0€

Eixo 1	Março	14/03/2026	Dia do PI (Objetivos: Desenvolver o gosto e a curiosidade pela disciplina).	Ana Costa, Ana Martins e Sandra Guerreiro, Ana Bayam, Cláudio Raposo e Sandra Lopes.	Alunos dos 2.º e 3º ciclos	10€
Eixo 1	Fevereiro	24/02/26	Visita de estudo ao Teatro Gato Escaldado "Matnite" (Objetivo: desenvolver o gosto e a curiosidade pela disciplina)	Ana Costa, Ana Martins e Sandra Guerreiro	Alunos de 2.º ciclo (120 alunos)	6€/aluno
Eixo 1	Março	19/03/26 e 26/03/26	Visita de estudo aos Laboratórios Germano de Sousa (Objetivos: Identificar os constituintes do sangue, relacionando-os com a função que desempenham, através de uma atividade laboratorial);	Ana Martins e Sandra Guerreiro	Alunos de 6.º ano	0€
Eixo 1	Outubro	16/10/25	Dia Mundial da Alimentação (Objetivos: Relacionar a alimentação saudável com a prevenção das doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde);	Carla Coelho	Alunos de 9.º ano	5€
Eixo 1	Outubro	16/10/2025	Visita de estudo ao Planetário e Quake (Objetivo: Estimular o conhecimento e divulgar a cultura tecnológica e científica; Observação de corpos celestes no céu visível em diferentes latitudes e no céu profundo, como nebulosas, enxames de estrelas e galáxias. Breve abordagem à formação e à evolução do Universo; Experienciar a simulação do terramoto que assolou a cidade de Lisboa em 1755, com recurso a "video mapping" e efeitos especiais; Compreender a origem dos sismos e dos tsunamis através de estações interativas; Sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos preventivos, informando acerca dos planos de proteção civil existentes e, assim, incentivando a responsabilização individual na construção de uma sociedade mais segura);	Professores de Ciências Naturais (3.º ciclo) e de Físico-Química	Alunos de 7.º ano	17€/aluno

Eixo 1	Abril	28/04/26	Visita de estudo ao Oceanário e ao Pavilhão do Conhecimento (Objetivo: Estimular o conhecimento e divulgar a cultura tecnológica e científica; Explorar habitats marinhos, observar diferentes espécies e aprender sobre a conservação do oceano; Explorar diferentes módulos interativos subordinados aos conteúdos de luz, visão e ondas; Conhecer as capacidades ou características mais fascinantes do reino animal, através de módulos interativos.)	Professores de Ciências Naturais (3.º ciclo) e de Físico-Química	Alunos de 8.º ano	11€/aluno
Eixo 1	Abril	22/04/2026	Visita de estudo à Fábrica da Eletricidade e ao Museu da Saúde (Objetivo: Estimular o conhecimento e divulgar a cultura tecnológica e científica; Observar a maquinaria original da central termoelétrica que abasteceu a cidade de Lisboa, e perceber o seu funcionamento; Conhecer a evolução da produção da eletricidade, até às energias renováveis; Conhecer o papel das ciências da saúde e do medicamento no bem-estar individual e coletivo.)	Professores de Ciências Naturais (3.º ciclo) e de Físico-Química	Alunos de 9.º ano	2€ / aluno
Eixo 3	Maio		Feira de Minerais (Objetivos: proporcionar aos alunos e restante comunidade escolar um espaço de observação e aquisição de amostras de rochas e minerais e algumas peças de artesanato produzidas a partir de minerais e fósseis.	Carla Coelho	Comunidade	0€
Eixo 1	Março	12/03/2026	Visita de estudo à Futurália (Objetivos: Explorar diferentes ofertas formativas ao nível do ensino secundário e superior; Desenvolver relações interpessoais; Enriquecer a experiência dos alunos com o contacto com diferentes opções profissionais; Mostrar diferentes opções para o futuro profissional)	Diretores de turma do 9.º ano	Alunos de 9.º ano	5€ a 8€ / aluno

Eixo 1	Novembro	24/11/2025 a 28/11/2025	Dia nacional da Cultura Científica - Dinamização de atividades de cariz científica na BECRE. (Objetivos: promover o conhecimento científico e a sua importância para a sociedade)	Professores de Ciências Naturais e Físico-Química 3.º Ciclo	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	0€
--------	----------	-------------------------------	--	---	-------------------------------	----



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO, CIÉNCIA
E INOVAÇÃO



MIRADOURO DE ALFAZINA
Agrupamento de Escolas Miradouro de Alfazina
(171839)
Escola Básica Miradouro de Alfazina (330814)
Escola Básica Maria Adelaide Silva (251290)

O Plano Anual de Atividades define-se anualmente em função do Projeto Educativo do Agrupamento dos seus eixos de intervenção, que face à nova candidatura ao TEIP4, passaram a ter uma nova redação; a saber: Eixo 1 - Aprendizagens; Eixo 2 - Lideranças; Eixo 3 - Comunidade. Assim, deverão na 1ª coluna indicar o eixo do PE utilizando esta nova designação de acordo com as iniciativas que se proponham realizar.

Departamento: Línguas				2025-2026		
Objetivos PE:Eixos	Mês	Data	Breve Descrição da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(s)	Público Alvo	Custo Orçamento
Eixo 1	setembro	26/09	<i>Dia das Línguas: Let's voyager</i> - Breve apresentação (cartão de cidadão) dos países anglo-saxónicos e francófonos. Objetivo: completar formulários com os dados adequados. PASEO: B, C, D, E, F.	Docentes de Inglês e Francês	Alunos do 7.º ano	20 €
Eixo 1	novembro	5-11- 25	<i>Dia Mundial do Cinema</i> : projeção de filme ao ar livre/ sala do aluno. Objetivo: Promover a socialização e o bem estar entre os alunos. PASEO: D, E, G e H.	Português/ Inglês/ TIC	5º e 6º ano	0€
Eixo 1	dezembro	semana de 15 a 19	<i>Happy Fêtes !</i> - Criação de postais de Boas Festas. Objetivo: redigir textos em suportes diversos sobre situações variadas. PASEO: A, B,C, D, E, F, G, H.	Docentes de Inglês e Francês	Alunos do 9.º ano	20 €
Eixo 1	dezembro	semana de 15 a 19	<i>Festas Felizes! Postais e mensagens de Natal</i> . Objetivo: Comemorar e festejar o Natal. PASEO: A, B e H.	3º Ciclo Português	7ºAno	15€
Eixo 1	janeiro	19-12-25	Dinamização das Salas de Línguas e de Português na comemoração do Dia do Agrupamento e do Natal: Objetivo: Dinamização das turmas no dia do Agrupamento e romoão de atividades da época festiva. PASEO: A, B, F, H e I.	Departamento	2º e 3º Ciclos	20€
Eixo 1	janeiro	ao longo do mês	<i>Fake news - Recriação</i> de um telejornal. Objetivo: Expressar-se com correção em situações previamente preparadas. PASEO: A, B, D, E, F, I, J.	Docentes de Inglês e Francês/LED	Alunos do 8.º ano	0 €

Eixo 1	maio	ao longo do mês	"I'm an éco-citoyen" - Criação de anúncios publicitários referentes ao ambiente. Objetivo: Expressar-se em correção em situações previamente preparadas. PASEO: A, B, D, E, F, I, J. - "O mar começa aqui!" - Consciencialização para a importância do mar, decorando as sarjetas do recreio. Objetivo: Alargar os recursos verbais e não verbais e mobilizar suportes diversos nas tarefas de interação e de produção oral e escrita. PASEO: A, B, C, D, E, F, G.	Docentes de Inglês e Francês/ EV	Alunos do 8.º ano (Inglês) e 9º ano (Francês)	40€
Eixo 1	nov/jan	ao longo do mês	"Fake news"conhecer e compreender o conceito. Objetivo: Desenvolver a capacidade de distinguir a »boa» e »má» informação. Elaboração de cartazes com uma lista que ajudem a identificar notícias falsas. PASEO: A,B,C,D. Refletir sobre o tema.	Docentes de Português/Inglês/EV/TIC	Alunos do 6.ºano	15€
Eixo 1	outubro	ao longo do mês	O que são instituições democráticas? Definição do conceito. Entrevista a um membro do poder local. Objetivo elaborar um entrevista. Características deste tipo de texto. PASEO A,B,C,D.	Docentes de Português/EV/TIC	Alunos do 5º e 6.ºanos	0€
Eixo 1	outubro	31/10	<i>Halloween - Escape Room educativo- Objetivo: Desafio ou missão que pretende desenvolver o pensamento crítico, a cooperação e a colaboração. Pretende-se explorar este recurso, recorrendo quer a elementos físicos, quer virtuais. PASEO: A,B,C,D.</i>	Docentes de Inglês/EV/ docente de Inglês 1º Ciclo	Alunos do 1º ciclo, 5º e 6º anos	40€
Eixo 1	fev/março		Projeto «Mala na Mão». Objetivo: O teatro vai à escola. PASEO: A, B, C e D.	Docentes de Português	Alunos do 5º e 6º ano	5€ por aluno
Eixo 1	março		"Às voltas com os resíduos"- Objetivo: Adotar comportamentos e práticas adequadas à preservação do meio ambiente. Atividade elaborar textos informativos/cartazes sobre o tema. PASEO: A,B,C,D	Português/ Inglês	alunos do 5.º e 6.º ano	15€
Eixo 1	maio		«Good food, good mood». Objetivo: Alimentação saudável. Incutir hábitos alimentares saudáveis. Construção de textos e cartazes. PASEO: A, B, C e D.	Inglês/EV/TIC	5.º ano	15€
Eixo 1	março	17-03-26	"Saint Patrick's Day" -Escape room-Jogo didático que pretende explorar o tema. Objetivo:Desenvolvimento da competência intercultural. Paseo: A,B,C,D.	Inglês/EV/TIC/Inglês do 1.º Ciclo	1º ciclo e alunos do 5º e 6.º ano	40€
Eixo 1	março	27-03-26	Dia da Poesia: Objetivo: comemoração através da seleção de poemas diversos e notas biográficas de poetas e poetisas portugueses. PASEO: A, B, F, H e I.	Português	3ºCiclo 7ºAno	15€

Eixo 1	março	21-03-27	Dia do Teatro: Objetivo: comemoração através da elaboração de cartazes com a divulgação de excertos de textos dramáticos e de vocabulário específico do Teatro. PASEO: A, B, F, H e I.	Português	3º Ciclo 7ºAno	15€
Eixo 1	março	21-03-26	Dia da língua Inglesa: Objetivo: dar a conhecer a língua inglesa, bem como a cultura e história associadas. A data escolhida é o dia do nascimento e morte do escritor William Shakespeare, um dos escritores mais relevantes de expressão inglesa. Construção de textos informativos. Momento: Lanche com os alunos: "Tea time". PASEO: A, B, F, H e I.	Inglês/EV/TIC	5.º ano	15€
Eixo 1	abril	23-04-26	Dia do Autor: Objetivo: comemoração através de notas biográficas e fotos de autores da literatura portuguesa. PASEO: A, B, F, H e I.	Português	3º Ciclo 7ºAno	15€
Eixo 1	abril	22-04-26	"Earth Day": Objetivo: Descobrir/Refletir + sobre o meio ambiente e sustentabilidade: Textos/cartazes informativos. Paseo A,B,C,D	Português/ Inglês/TIC/EV	5.º e 6.º	0€
Eixo 1	maio	05-05-26	Dia da Língua Portuguesa. Objetivo: Promoção e conhecimento da língua materna. PASEO: A, B, F, e I.	Português	3º Ciclo 7ºAno	15€
Eixo 1 e 2	junho	03-06-26	Dia do Agrupamento: Objetivo: Comemoração deste dia festivo do agrupamento.. PASEO: A,B,C,D	Departamento	2º e 3º Ciclos	20€



O Plano Anual de Atividades define-se anualmente em função do Projeto Educativo do Agrupamento dos seus eixos de intervenção, que face à nova candidatura ao TEIP4, passaram a ter uma nova redação; a saber: **Eixo 1 - Aprendizagens; Eixo 2 - Lideranças; Eixo 3 - Comunidade**. Assim, deverão na 1ª coluna indicar o eixo do PE utilizando esta nova designação de acordo com as iniciativas que se proponham realizar.

Departamento:		GACE			2025-2026	
Objetivos PE:Eixos	Mês	Data	Breve Descrição da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(s)	Público Alvo	Custo Orçamento
Eixo 1	Todo o ano letivo	2025/26	Sessões de desenvolvimento de competências pessoais e sociais. objetivos: Responder aos problemas na dinâmica da turma identificados pelo educador/PTT/diretor de turma; desenvolver nos alunos competências pessoais com vista a solucionar problemas de formas positivas e adequadas; Finalidade: Melhorar as relações interpessoais dos alunos no seu grupo turma.	Psicóloga	Turmas do Agrupamento	0€
Eixo 1	Todo o ano letivo	2025/26	Atendimentos individuais e/ou de grupo de alunos. Consultas e diagnósticos psicossociais. Objetivo: Identificar as problemáticas, intervir e encaminhar os alunos/famílias de acordo com as necessidades expressas; Finalidade: melhorar a situação escolar e social dos alunos referenciados.	Assistente Social Psicologa Mediator	Turmas do Agrupamento	0€
Eixo 1	Todo o ano letivo	2025/26	Dinamização da Sala do Aluno e aos espaços não letivos do Agrupamento. Diminuir a insdisciplina. Melhorar a assiduidade e pontualidade dos alunos. Promover competências pessoais.	Mediator Intercultural	Alunos do Agrupamento	0€

Eixo 1	Todo o ano letivo	2025/26	<p>Participar nos atendimentos marcados pelos docentes com encarregados de educação de famílias da Comunidade Cigana;</p> <p>Objetivo: Promover e optimizar a comunicação escola família;</p> <p>Melhorar a participação dos encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos.</p>	Mediator Intercultural	Docentes do Agrupamento e Famílias da Comunidade Cigana	0€
Eixo 1	Janeiro a junho de 2026		<p>Sessões de Orientação Escolar Vocacional</p> <p>Objetivo: Orientar o projeto pessoal e escolar dos alunos.</p> <p>Informar os alunos sobre o sistema educativo português e das suas opções em termos de continuidade do seu percurso escolar;</p> <p>Dar a conhecer a oferta formativa do concelho de Almada;</p> <p>Finalidade: Apoiar os alunos e encarregados de educação na decisão relativa ao prosseguimento de estudos dos seus educandos.</p>	Psicologa	Turmas do 9.º ano	0€

Eixo 3		2025/26	<p>Sessões com Pais... Através desta ação serão realizadas atendimentos, entrevistas de ajuda, dinâmicas e consultas terapêuticas sociais que estimulem o desenvolvimento e mudanças de várias competências nas famílias e da mesma forma que desenvolvam o sentimento de pertença à comunidade educativa, assim como, na valorização do contributo dos pais e encarregados de educação no processo educativo dos seus educandos, enquanto elo de ligação ao meio envolvente e fonte de vivências/conhecimentos e envolvê-los na formação e orientação dos seus educandos.</p> <p>Aumentar o conhecimento sobre temas que vão ao encontro das necessidades dos Pais. Um dos pontos a abordar é também a importância da intervenção positiva, dotando as famílias de alternativa, ferramentas e estratégias, que se assumem como pontos-chave para compreender, gerir e prevenir comportamentos desafiantes e o combate ao</p>	Assistente Social	Pais, EE, e Famílias	0€
Eixo 3		2025/26	<p>Sessões de sensibilização em diferentes domínios, nomeadamente nos direitos humanos, igualdade de género, interculturalidade, desenvolvimento sustentável, educação ambiental, saúde, sexualidade, media, instituições e participação democrática, literacia financeira e educação para o consumo, segurança rodoviária, risco e bem-estar animal, com intuito de contribuir para a formação dos alunos para serem pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelas outras, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, tendo como referência os valores dos direitos humanos.</p>	Equipa do GACE Espaço da Multidiversidade do PIAII ou outras entidades parceiras	Todos os alunos	0€

Eixo 3	setembro	16 a 30	<p>Projeto Requalifica III! O Monte de Caparica</p> <p>Objetivos: Requalificar da zona envolvente da Escola Básica Maria Adeliade Silva</p> <p>Promover a participação da comunidade escolar(alunos docentes, não docentes, famílias, parceiros, habitantes do Monte de Caparica) na melhoria dos espaços envolventes.</p>	<p>Assistente social Docente Claudia Jorge Docente Eduarda Costa SCMA CSPCR</p>	<p>Alunos da turma do 4ºBMAS</p>	0€
Eixo 3		2025/26	<p>Reuniões de articulação com os parceiros sociais com responsabilidade em matéria de infância e juventude.</p> <p>Objetivo: Discutir casos, optimizar estrelégias de intervenção referentes aos alunos e/ou famílias.</p>	Equipa GACE	<p>Alunos do Agrupamento</p>	0€



O Plano Anual de Atividades define-se anualmente em função do Projeto Educativo do Agrupamento dos seus eixos de intervenção, que face à nova candidatura ao TEIP4, passaram a ter uma nova redação; a saber: Eixo 1 - Aprendizagens; Eixo 2 - Lideranças; Eixo 3 - Comunidade. Assim, deverão na 1ª coluna indicar o eixo do PE utilizando esta nova designação de acordo com as iniciativas que se proponham realizar.

Departamento: Educação Especial						2025-2026
Objetivos PE-Eixos	Mês	Data	Breve Descrição da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(s)	Público Alvo	Custo Orçamento
Eixo 1	1.ºSemestre	1.ºSemestre	Projeto "Contar Histórias, brincar com os sons" Objetivos: (a) Desenvolver a linguagem oral - expressão e compreensão; (b) Estimular o desenvolvimento de competências linguísticas; (c) Estimular a consciência fonológica.	Susana Cruz	Alunos-Pré-Escolar	200€
Eixo 1	2.ºSemestre	2.ºSemestre	Programa "Brinca e Lê" Objetivo: Estimular os pré-requisitos para a aprendizagem da leitura e da escrita.	Susana Cruz	Alunos-Pré-Escolar	200€
Eixo 1	1.ºSemestre	1.ºSemestre	Projeto "Postais da Nossa Europa" Objetivos: Valorizar a identidade cultural portuguesa no contexto europeu. Promover a cidadania ativa e o sentimento de pertença à União Europeia. Estimular a criatividade, a expressão artística e a comunicação visual. Desenvolver competências de pesquisa, cooperação e expressão. Concretizar um produto final coletivo para partilhar com a comunidade escolar.	Ana Sofia Ribeiro	Alunos do 1.º Ciclo	200€

Eixo 1	1.º/2.º Sem.	1.º/2.º Sem	<p>Projeto "A nossa Horta. Aprender e Crescer"</p> <p>Objetivos: Promover estilos de vida saudáveis e sustentáveis.</p> <p>Fomentar a inclusão e a participação ativa de todos os alunos.</p> <p>Desenvolver competências de observação, responsabilidade e cuidado.</p> <p>Integrar aprendizagens significativas e práticas nas diferentes áreas curriculares.</p> <p>Estimular o trabalho cooperativo e o respeito pela natureza.</p>	Ana Sofia Ribeiro	Alunos do 1.ºCiclo	300€
Eixo 1	1.º/2.º Sem	1.º/2.º Sem	<p>Projeto "Dicas 54"</p> <p>Objetivo: Disponibilizar mensalmente aos docentes titulares um conjunto de dicas práticas e objetivas que facilitem a aplicação de estratégias inerentes à implementação do decreto-lei 54/2018.</p>	Ana Sofia Ribeiro	Comunidade Educativa	200€
Eixo 1	1.º/2.º Sem	1.º/2.º Sem	<p>Partilha das práticas pedagógicas desenvolvidas nas UEs.</p> <p>Objetivos: Promover o envolvimento da comunidade educativa nos processos de conhecimento/intervenção implementados com os alunos que frequentam as Unidades Especializadas; Impulsionar a consciencialização coletiva de que todos somos</p>	Docentes UEs	Comunidade Educativa	0€
Eixo 1	Dezembro	1.ª Semana	<p>Sensibilização Para a data - 03-12-2025 - OBJETIVOS: Promover a sensibilização e o respeito pela diferença, incentivando atitudes de empatia e inclusão entre toda a comunidade educativa; Fomentar uma cultura escolar inclusiva, através de atividades colaborativas que envolvam alunos, professores e assistentes, reforçando o compromisso da escola com a igualdade de oportunidades e a acessibilidade.</p>	Sofia Gaspar	Alunos 2.ºCiclo	0€



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO, CIÉNCIA
E INOVAÇÃO



MIRADOURO DE ALFAZINA

Agrupamento de Escolas Miradouro de Alfazina

(171839)

Escola Básica Miradouro de Alfazina (330814)

Escola Básica Maria Adelaide Silva (251290)

O Plano Anual de Atividades define-se anualmente em função do Projeto Educativo do Agrupamento dos seus eixos de intervenção, que face à nova candidatura ao TEIP4, passaram a ter uma nova redação; a saber: Eixo 1 - Aprendizagens; Eixo 2 - Lideranças; Eixo 3 - Comunidade. Assim, deverão na 1ª coluna indicar o eixo do PE utilizando esta nova designação de acordo com as iniciativas que se proponham realizar.

Departamento:		Departamento Ciências Sociais e Humanas		2025-2026		
Objetivos PE:Eixos	Mês	Data	Breve Descrição da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(s)	Público Alvo	Custo Orçamento
Eixo 1	Março	26 março 2026	Vista de Estudo ao Museu do Combatente e ao Museu das Telecomunicações : Promover o gosto pelo património cultural ; Áreas de competências do perfil dos alunos (A; B; D; F; H; I.)	Professores de História, Cidadania e de Geografia	Alunos do 9.º ano	294 €
Eixo 1	Janeiro	22 janeiro 2026	Visita de Estudo ao Palácio Nacional da Ajuda – Museu do Tesouro Real e ao Museu da Marinha : Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos; Áreas de competências do perfil dos alunos (A; B; D; F; H; I.)	Professores de História e Cidadania	Alunos do 8.º ano	40 €
Eixo 1	Junho	25 junho 2026	Visita de Estudo ao museu Lisbon Story Centre e ao Museu do Dinheiro: Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos; Áreas de competências do perfil dos alunos (A; B; D; F; H; I.)	Professores de História, Cidadania e de Geografia	Alunos do 8.º ano	40 €
Eixo 1	Junho	23 Junho 2026	Visita de Estudo ao Núcleo Arqueológico da Rua dos Correeiros (NARC): Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos; Áreas de competências do perfil dos alunos (A; B; D; F; H; I.)	Professores de História e Cidadania	Alunos do 7.º ano	40 €
Eixo 1	Novembro	27 Novembro 2025	Visita de estudos a Aporvela : Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos; Áreas de competências do perfil dos alunos (A; B; D; F; H; I.)	Professor de História	Alunos do 8.º ano	210 €

Eixo 1, 2 e 3	Novembro	5 Novembro 2025	Roadshow 2025 - 40 Anos de Adesão de Portugal às Comunidades Europeias: Promover os conhecimentos sobre o tema, refletindo sobre a importância de viver em democracia e em paz..	Docente de Cidadania e DT's	Alunos do 9º ano	Sem custos
Eixo 1 e 2	Outubro	30 e 31 de outubro	Promover o conhecimento sobre literacia financeira: Prioridades de poupança;	Docente de Cidadania: Isabel Antunes	Alunos do 2º e 3º ciclos	Sem custos
Eixo 1 e 2	Outubro, Novembro, Dezembro	A definir	Construção de um quizzi com questões/atividades sobre a união europeia para o peddypaper a realizar no agrupamento: Desenvolver a capacidade de pesquisa, comunicação, criatividade. Áreas de competências do perfil dos alunos (A; B; D; F; H; I.)	Docentes de Cidadania	Comunidade Educativa	20 € (Impressões)



O Plano Anual de Atividades define-se anualmente em função do Projeto Educativo do Agrupamento dos seus eixos de intervenção, que face à nova candidatura ao TEIP4, passaram a ter uma nova redação; a saber: Eixo 1 - Aprendizagens; Eixo 2 - Lideranças; Eixo 3 - Comunidade. Assim, deverão na 1^a coluna indicar o eixo do PE utilizando esta nova designação de acordo com as iniciativas que se proponham realizar.

Departamento:

BIBLIOTECA ESCOLAR

2025-2026

Objetivos PE:Eixos	Mês	Data	Breve Descrição da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(s)	Público Alvo	Custo Orçamento
Eixo 1	Outubro	Ao longo do mês.	Sinalização do mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE): Sugestão de leituras para o dia mundial da música; hora do conto, desafio matemático, exposição de trabalhos do Hallowen e encontro com o ilustrador Rui Castro. Objetivos: Promover o gosto pelo livro e pela leitura, bem como a familiarização com o espaço da biblioteca escolar.	Carla Pimenta em articulação com professores de diferentes departamentos.	Pré, 1. ^º , 2. ^º e 3. ^º ciclo	Previsão de 35€ (aquisição de livros e materiais de desgaste).
Eixo 1		Ao longo do ano.	Sinalização de efemérides e exposições temáticas de exploração de conteúdos curriculares de diferentes disciplinas (halloween, dia do agrupamento, arte postal, dia de São Valentim...). Objetivos: Enriquecer aprendizagens a partir da exploração de conteúdos curriculares; motivar para a produção de trabalhos em suporte digital ou analógico e divulgação de trabalhos realizados por alunos.	Carla Pimenta em articulação com professores de diferentes departamentos.	Pré, 1. ^º , 2. ^º e 3. ^º ciclo.	Previsão de 100€ (materiais de desgaste).
Eixo 3	Janeiro	23	Vamos celebrar Camões. Objetivos: Reconhecer a figura de Camões e a sua importância para a cultura portuguesa, bem como o seu legado cultural e literário.	Carla Pimenta em articulação com professores de Português.	3. ^º ciclo.	20€ (materiais de desgaste: folhas e tinteiros).

Eixo 3	Março	21	Susurradores de poesia. Objetivos: Fomentar o gosto por um género textual específico de forma transversal e desenvolver competências de leitura.	Carla Pimenta em articulação com professores de Português e EV.	2.º e 3.º ciclo.	20€ (materiais de desgaste: folhas, tintas e tinteiros).
Eixo 1		Ao longo do ano.	Do livro ao ecrã. Objetivos: Divulgar livros e filmes, despertar curiosidade para a leitura e realçar a importância de obras literárias serem a fonte de obras cinematográficas.	Carla Pimenta em articulação com professores de Línguas, Cidadania e Desenvolvimento e de História.	3.º ciclo	20€ (materiais de desgaste: folhas e tinteiros).
Eixo 1	Março	(Dia a definir)	Semana da leitura. Invasões de leitura entre salas. Objetivos: Treinar a competência leitora e a expressão oral.	Carla Pimenta em articulação com professores de diferentes ciclos.	Pré, 1.º, 2.º e 3.º ciclo.	Previsão de 50€ (materiais de desgaste).
Eixo 1		Ao longo do ano.	Empréstimo domiciliário e de sala de aula. Objetivos: Estimular para hábitos de leitura e facilitar o acesso aos livros e à leitura.	Carla Pimenta em articulação com professores de diferentes ciclos.	Pré, 1.º, 2.º e 3.º ciclo.	
Eixo 1		Ao longo do ano.	Há Ciência entre linhas. Partindo da leitura de livros ou excertos explorar o conhecimento científico. Objetivos: Divulgar livros/textos e promover a literacia científica.	Carla Pimenta em articulação com professores de diferentes departamentos e professores do clube de ciência.	Pré, 1.º, 2.º e 3.º ciclo.	100€
Eixo 1		Ao longo do ano.	Literacia da informação e dos media: Formação de utilizadores em ferramentas digitais de IA generativa e outras. Objetivos: Ensinar explicitamente estratégias para pesquisar, localizar e organizar informação.	Carla Pimenta em articulação com professores de diferentes departamentos.	2.º e 3.º ciclo.	0€
Eixo 1		Ao longo do ano.	10 minutos a ler. Objetivos: Fomentar o gosto pelo livro e pela leitura por prazer e divulgar a coleção da BE.	Carla Pimenta em articulação com professores de diferentes departamentos.	Pré, 1.º, 2.º e 3.º ciclo.	300€ (aquisição de livros e materiais de desgaste).

Eixo 2	Data a definir pelo CIBE (João Paulo Proença).		Concurso Municipal de leitura. Objetivos: Propagar o gosto pela leitura e treinar a oralidade.	Carla Pimenta em articulação com professores de Português.	1.º, 2.º e 3.º ciclo.	0€
Eixo 1		Ao longo do ano.	#Reed4us. Objetivos: Proporcionar momentos de contacto e de aquisição de uma língua estrangeira, apartir de livros.	Carla Pimenta em articulação com professores de Inglês.	1.º, 2.º e 3.º ciclo.	80€
Eixo 1		Ao longo do ano.	Ler em família. Objetivos: Incentivar para a leitura e exploração de histórias, em contexto familiar e provocar o debate e reflexão sobre os textos lidos.	Carla Pimenta em articulação com educadoras.	Pré.	100€
Eixo 2	Data a definir (1 vez por semestre).		Visita à biblioteca municipal. Objetivos: Conhecer e explorar outros espaços de leitura.	Carla Pimenta em articulação com educadoras.	Pré.	0€
Eixo 1		De 15 em 15 dias (ao longo do ano).	Hora do conto. Objetivos: Desenvolver o gosto pelo livro e pela leitura e a familiarização com o espaço da biblioteca escolar.	Carla Pimenta em articulação com educadoras e professores do 1.º ciclo.	Pré e 1.º ciclo.	0€



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO, CIÉNCIA
E INOVAÇÃO



MIRADOURO DE ALFAZINA
Agrupamento de Escolas Miradouro de Alfazina
(171839)
Escola Básica Miradouro de Alfazina (330814)
Escola Básica Maria Adelaide Silva (251290)

O Plano Anual de Atividades define-se anualmente em função do Projeto Educativo do Agrupamento dos seus eixos de intervenção, que face à nova candidatura ao TEIP4, passaram a ter uma nova redação; a saber: Eixo 1 - Aprendizagens; Eixo 2 - Lideranças; Eixo 3 - Comunidade. Assim, deverão na 1ª coluna indicar o eixo do PE utilizando esta nova designação de acordo com as iniciativas que se proponham realizar.

Departamento: Pré-escolar						2025-2026
Objetivos PE:Eixos	Mês	Data	Breve Descrição da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador(s)	Público Alvo	Custo Orçamento
Eixo 3	Setembro	11/12	Receção aos alunos do pré-escolar e 1º ciclo: Receber os alunos e famílias; Realizar atividades de boas vindas	Educadores de Infância e Professores 1º Ciclo	Alunos pré - escolar e 1º ciclo	0€
Eixo 2	Setembro	23 a 30	Dia Europeu do Desporto: Promover o exercício físico (atividade de karate).	Todos os docentes do agrupamento (Prof.Externo)	Alunos pré - escolar e 1º ciclo	0€
Eixo 1,3	Outubro	16	Dia Mundial da Alimentação: Promover hábitos alimentares saudáveis - Pequeno almoço partilhado com as famílias.	Educadores de Infância	Alunos pré - escolar	50€
Eixo 3	Outubro	31	Celebração do Dia das Bruxas/Halloween: Promover o contato com culturas diferentes.	Educadores de Infância e Professores 1º Ciclo	Alunos pré - escolar e 1º ciclo	30€
Eixo 1	Novembro	9	Aniversário do Agrupamento com ateliers: Promover atividades cooperativas entre todos os ciclos.	Educadores de Infância e Professores 1º Ciclo	Alunos pré-escolar e 1º ciclo	0€
Eixo 1	Novembro	11	Festa de São Martinho: Promover tradições culturais.	Educadores de Infância	Alunos pré - escolar	50€
Eixo 1	Novembro	20	Dia Nacional do Pijama: Promover atividades de solidariedade.	Educadores e Professores do 1º ciclo	Alunos pré-escolar e 1º ciclo	0€
Eixo 1	Novembro	28	Teatro Politeama: Promover o gosto pela cultura, estimulando a curiosidade e o prazer de assistir a um espetáculo.	Educadores de Infância	Alunos pré - escolar	
Eixo 1	Dezembro	16 a 20	Festa de Natal: Celebrar o espírito de Natal através de momentos de partilha, alegria e convivência.	Educadores de Infância e Professores 1º Ciclo	Alunos pré - escolar e 1º ciclo	0€

Eixo 1	Janeiro	6	Comemoração do Dia de Reis:Promover tradições culturais.	Educadores de Infância	Alunos pré - escolar	20€
Eixo 1	Janeiro /Fevereiro	Educadores de Infância	Atividade sensorial:Promover o desenvolvimento cognitivo, motor e emocional através da exploração sensorial.	Docente externa	Alunos pré - escolar	3€ por criança
Eixo 1	Fevereiro	a definir	Semana Louca do Carnaval: (trazer para a escola um adereço diferente por dia); promover tradições culturais	Educadores de Infância e Professores 1º Ciclo	Alunos pré - escolar e 1º ciclo	300€
Eixo 1	Março	19	Assinalar o Dia do Pai: fortalecer e reforçar os laços familiares.	Educadores de Infância	Alunos pré - escolar	0€
Eixo 1	março	16	Visita ao Museu da água -Almada- Reconhecer a importância da água para as pessoas, os animais e as plantas.	Educadores de Infância	Alunos pré - escolar	
Eixo 1	Abril	a definir	Comemoração do Dia do Livro Infantil: Estimular a criatividade e a expressão oral através de histórias.Despertar o gosto pela leitura e pelo contato com os livros desde cedo.	Educadores de Infância e Professores 1º Ciclo	Alunos pré - escolar e 1º ciclo	50€
Eixo 1	Abril	29	Dia Mundial da Dança - Exprimir-se através da dança	Educadores de Infância		
Eixo 1	Abril	a definir	Comemoração da Páscoa: Caça ao Ovo; promover tradições culturais.	Educadores de Infância	Alunos pré - escolar	0€
Eixo 1	Maio	a definir	Assinalar o Dia da Mãe: fortalecer e reforçar os laços familiares.	Educadores de Infância	Alunos pré - escolar	0€
Eixo 1	Maio	8	Dia da Europa- Dar a conhecer os diferentes países da União Europeia.	Educadores de Infância	Alunos pré - escolar	
Eixo 1,3	Maio	15	Festa da Família: Envolver a família no contexto escolar- Ateliers com as famílias.	Educadores de Infância	Alunos pré - escolar	0€
Eixo 2	Maio	a definir	Dia da Diversidade Cultural: Promover ações que visem a educação para os valores da convivência em comum, da tolerância, do diálogo e da solidariedade entre diferentes culturas.	Todos os docentes do agrupamento	Todos os alunos do agrupamento	0€
Eixo 2	Maio	23	Comemoração do Dia da Segurança Infantil (APSI): Consciencialização para os perigos rodoviários.	Educadores de Infância	Alunos pré - escolar	0€
Eixo 1,3	Maio	28	Visita ao Jardim Zoológico: Promover o contato com os animais; o conhecimento de diferentes espécies ;sensibilizar para a conservação..	Educadores de Infância	Alunos pré - escolar	0€

Eixo 2	Junho	2	Comemoração do Dia Mundial da Criança: Promover momentos lúdicos; consciencializar para os direitos das crianças.	Educadores de Infância e Professores 1º Ciclo	Alunos pré - escolar e 1º ciclo	0€
Eixo 2	Junho	9	DAC-40 anos de Portugal na União Europeia	Educadores de infância e professores do 1º ciclo	Alunos pré-escolar e 1º ciclo	200€
Eixo 1	Junho	11	Comemoração do Dia Internacional do Brincar: Promover momentos de brincadeira no exterior e em contato com a natureza.	Educadores de Infância	Alunos pré - escolar	0€
Eixo 1,3	Junho	26 ou 27	Festa dos Finalistas/Final de Ano em articulação com o 1º Ciclo: reconhecer e celebrar o percurso escolar das crianças.	Educadores de Infância e Professores 1º Ciclo	Alunos pré - escolar e 1º ciclo	100€
Eixo 1,3	ao longo do ano		Passeios ao Parque infantil Fróis: Promover o contato com a comunidade envolvente.	Educadores de Infância	Alunos pré - escolar	0€
Eixo 2	ao longo do ano		Projeto: "Brinca e Lê" em articulação com a Educação Especial: Promover o desenvolvimento da consciência fonológica.	Educadores de Infância e Professores da Educação Especial	Alunos pré - escolar	0€
Eixo 1	ao longo do ano		Projeto: "Heróis da Fruta": Promover hábitos alimentares saudáveis; promover a degustação de frutas diferentes.	Educadores de Infância	Alunos pré - escolar	0€
Eixo 2	ao longo do ano		Projeto: "Livros Traquinas": Promover a literacia.	Educadores de Infância	Alunos pré - escolar	0€
Eixo 2	ao longo do ano		Projeto Embaixadores da Saúde: Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis.	Enfermeiras do Centro de Saúde	Alunos pré - escolar e 1º ciclo	0€
Eixo 2	ao longo do ano		Projeto Municipal da Fruta e Leite escolar: Promover hábitos alimentares saudáveis.	Educadores de Infância e Professores 1º Ciclo	Alunos pré-escolar e 1º ciclo	0€
Eixo 1,3	ao longo do ano		Projeto TEIP "Crescer a aprender": Garantir a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem.	Educadores de infância e professores do 1º ciclo	Alunos pré-escolar e 1º ciclo	0€

Aprovado no C.P. - 22/10/2025