

## INFORMAÇÃO-PROVA

---

### PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS

---

Prova 45 | 1.º Ciclo do Ensino Básico | 2026

---

Tipo de prova: Escrita

---

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Duração.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do 1.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada, nomeadamente a Compreensão, a Leitura, o Léxico e Gramática, a Interação/Produção Escrita, assim como o domínio Intercultural.

#### Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes domínios, podendo ainda mobilizar aprendizagens do ano de escolaridade anterior, de modo a privilegiar uma perspetiva articulada dos saberes.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização dos domínios/ subdomínios**

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I - Compreensão do Oral	30
Grupo II - Leitura e Escrita	70

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia dos itens**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Verdadeiro/ falso</li><li>• Associação/ Correspondência</li><li>• Ordenação</li><li>• Completamento</li></ul>	5 a 15	0,5 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completamento</li><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	5 a 15	1 a 10

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes (escrita e oral).

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As incorreções linguísticas não são tomadas em consideração, a não ser que sejam impeditivas da compreensão da resposta.

Erros derivados de o examinando copiar mal os dados de uma questão não devem ser tomados em consideração, desde que não afetem a estrutura do item.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, o examinando deve apenas assinalar uma alternativa, de entre as que lhe são apresentadas. Se apresentar mais do que uma resposta, e não indique a(s) que pretende anular, ser-lhe-á atribuída a classificação de zero pontos.

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de ordenação, a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Os critérios de classificação dos itens de completamento apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas

totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa, que faz parte do Grupo II, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Reportório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 20 palavras.

Situações específicas passíveis de desvalorização: desajustamento do tema proposto, estrutura incorreta das frases, vocabulário desadequado e erros ortográficos que sejam impeditivos da compreensão da resposta.

### **Duração**

A prova tem a duração de 60 minutos.